



# Embarazo Adolescente, Exclusión Escolar y Pobreza: Diagnóstico La Pintana

Autores: Felipe Expósito (DSN), Jorge Vásquez (Súmate) y Hans Peters (Paréntesis)

Noviembre, 2016.



solidaridad en acción



## Presentación

Se presenta a continuación antecedentes relevantes sobre la problemática social del embarazo adolescente en Chile y su relación de interdependencia entre contextos de pobreza y exclusión escolar. Se muestra información estadística nacional y comunal de La Pintana. Se presenta además un diagnóstico cuantitativo y cualitativo territorial sobre la población de la Pintana “El Castillo”, barrio que es representativo de las dinámicas de pobreza, exclusión social dentro de esta comuna.

Como síntesis de los antecedentes aportados se encuentran las siguientes proposiciones:

- El embarazo y maternidad adolescente es un problema social expresivo de las condiciones de desigualdad, exclusión y pobreza que aún permanecen en Chile y América Latina.
- Si bien existe cierta diversidad en las trayectorias que pueden conducir a un embarazo adolescente, donde hay embarazos planificados y no planificados, es un fenómeno que muestra una fuerte estratificación social, con mayores incidencias en poblaciones que viven situación de pobreza.
- Por otro lado, existe una relación negativa entre maternidad adolescente y educación, relación circular, donde el embarazo adolescente es a la vez causa y consecuencia de la falta de oportunidades educativas.
- La comuna de La Pintana pese a presentar durante los últimos años una disminución del porcentaje de embarazo adolescente, su incidencia aún se encuentra dentro de las más altas de la Región Metropolitana.
- Esta situación se condice con ser unas de las comunas con mayores condiciones de exclusión social y de pobreza, lo que se expresa al ser la comuna con mayor tasa de pobreza a nivel metropolitano y la cuarta mayor a nivel nacional.
- Como muestra del contexto territorial de la comuna de La Pintana se presentan un diagnóstico de la población “El Castillo”:
  - En esta población se aprecia una alta concentración de delitos y de situaciones que afectan el entorno y la convivencia, tales como violencia intrafamiliar y violencia en general.
  - Es una población con alta población juvenil, donde a nivel de redes se aprecia la coexistencia de vida comunitaria pero al mismo tiempo altos grados de violencia y conflictividad social.
  - Las escuelas se vive como un espacio de vida comunitaria, lo que contrasta con los bajos niveles educativos de la población y el alto nivel de exclusión escolar.



## Índice

Presentación.....	2
I. Embarazo Adolescente.....	4
II. Embarazo Adolescente en Chile.....	4
III. Embarazo adolescente y pobreza comuna La Pintana.....	8
IV. Mapas de Frecuencias de Delitos y Denuncias en Población El Castillo.....	11
V. Diagnóstico Cualitativo Población El Castillo.....	13
VI. Resultados Relevantes Diagnóstico El Castillo (Fundación Junto al Barrio).....	16
VII. Datos Usuarios Programa Terapéutico Ambulatorio “El Castillo”.....	18
Bibliografía.....	19



## I. Embarazo Adolescente

Otro ejemplo que ilustra de forma particular el encadenamiento de las desigualdades a lo largo de la vida y a través de las generaciones, así como su entrecruzamiento con otras desigualdades sociales, es la maternidad adolescente. A pesar de la disminución dramática de la fecundidad en América Latina y el Caribe, esta sigue siendo elevada entre las adolescentes. Se trata de una situación preocupante, pues las consecuencias de la maternidad durante la adolescencia son profundas y por lo general negativas, particularmente cuando ocurre en la adolescencia temprana. Los impactos adversos de la maternidad precoz también se extienden a los niños nacidos de madres adolescentes y a sus familias. En el ámbito de la sociedad, la maternidad temprana se identifica como un factor clave de la transmisión intergeneracional de la pobreza en la región (CEPAL, 2016).

Si bien existe cierta diversidad en las trayectorias que pueden conducir a un embarazo adolescente y, dentro de este tipo de maternidad, hay embarazos planificados y no planificados, es un fenómeno que muestra una fuerte estratificación social: es más prevalente entre jóvenes pertenecientes a pueblos indígenas, jóvenes afrodescendientes, jóvenes que habitan en zonas rurales y, sobre todo, jóvenes en situación de pobreza (CEPAL, 2016).

## II. Embarazo Adolescente en Chile

Según estimaciones del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en Chile para el año 2016 habría 2.494.586 adolescentes (10 a 19 años), de los cuales el 51% son hombres (1.273.451) y el 49% mujeres (1.221.135). Dentro de las mujeres el 47,9% corresponde a adolescentes de 10 a 14 años y el 52,2% (585.022) a adolescentes de 15 a 19 años (636.113).

Las prácticas y conductas sexuales de los adolescentes son unos de los principales factores que inciden en el embarazo adolescente. Según la VII Encuesta Nacional de Juventud (INJUV 2012) el 48,7% de los adolescentes entre 15 y 19 años declara haber iniciado su vida sexual, un 87% de ellos utilizaron algún método anticonceptivo en su última relación sexual, y el 6,7% de los adolescentes señala que ha vivido junto con alguna pareja un embarazo no planificado. Estas cifras sin embargo presentan diferencias entre grupos socioeconómicos, donde en el grupo socioeconómico bajo (D y E) presenta una mayor

tasa de inicio sexual entre adolescentes de 15 a 19 años en relación a los otros grupos, un mayor porcentaje de embarazo adolescente no planificado, y en contraste un menor uso de métodos anticonceptivos.

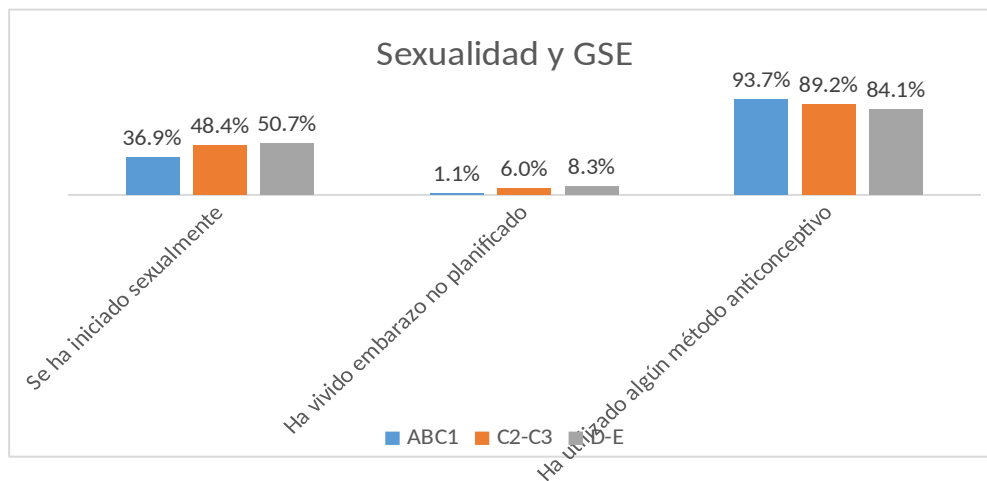


Gráfico 2: Diferencias en grupos socioeconómicos según tasa de inicio sexual, embarazo no planificado y utilización de método anticonceptivo en última relación sexual entre adolescentes de 15 a 19 años, gráfico de elaboración propia a partir de VII Encuesta Nacional de Juventud, 2012.

Para considerar el embarazo adolescente en términos epidemiológicos se suelen distinguir dos grupos etarios relevantes, mujeres menores de 15 años y mujeres entre 15 y 19 años (Ministerio de Salud, 2013). Como estadística para determinar la magnitud se utiliza el total nacidos vivos en un año cuyas madres tengan las edades señaladas. Para el año 2014, según datos del Departamento de Estadísticas e Información de Salud (DEIS) del Ministerio de Salud, el total nacidos vivos en el país fueron 250.997, de estos 30.306 correspondieron a nacimientos de madres adolescentes, lo que corresponden a un 12,1% del total de nacimientos vivos, 852 correspondieron a madres menores de 15 y 29.454 a madres de entre 15 y 19 años.

El embarazo adolescente es considerado una problemática social por estar vinculado a la ausencia de derechos sexuales y reproductivos, esto porque está asociado a una alta proporción de embarazos que no son deseados, y muchas veces abusos sexuales. Está vinculado además a múltiples determinantes sociales, y dentro de los hallazgos de estudios realizados en Chile es que el embarazo adolescente se asocia a aspectos económicos negativos, siendo correlacional con la pobreza, retroalimentando al mismo tiempo de forma negativamente al estar asociado también a la baja escolaridad,

inequidades al acceso de servicios de salud sexual y reproductiva, y entornos sociales de alta vulnerabilidad (FLACSO 2008).

Efectivamente, según la encuesta CASEN 2015, si se consideran a las mujeres adolescentes, de entre 12<sup>1</sup> a 19 años, que se encuentran embarazadas y/o que ya son madres, el 27,2% viven en situación de pobreza por ingresos, a diferencia de las mujeres de la misma edad que no son madres o se encuentran embarazadas, donde un 16,0% viven en situación de pobreza. Esta tendencia se mantiene si se considera la nueva metodología de medición de pobreza multidimensional que se aplica en Chile, donde de las adolescentes que están embarazadas y/o son madres el 42,7% de ellas viven en situación de pobreza multidimensional, en cambio de las adolescentes que no son madres o se encuentran embarazadas un 20,1% vive en situación de pobreza multidimensional. Y si se observa la proporción de adolescentes que se encuentran embarazadas y/o son madres según la distribución de ingresos, se puede ver una relación negativa entre embarazo adolescente y nivel de ingresos.

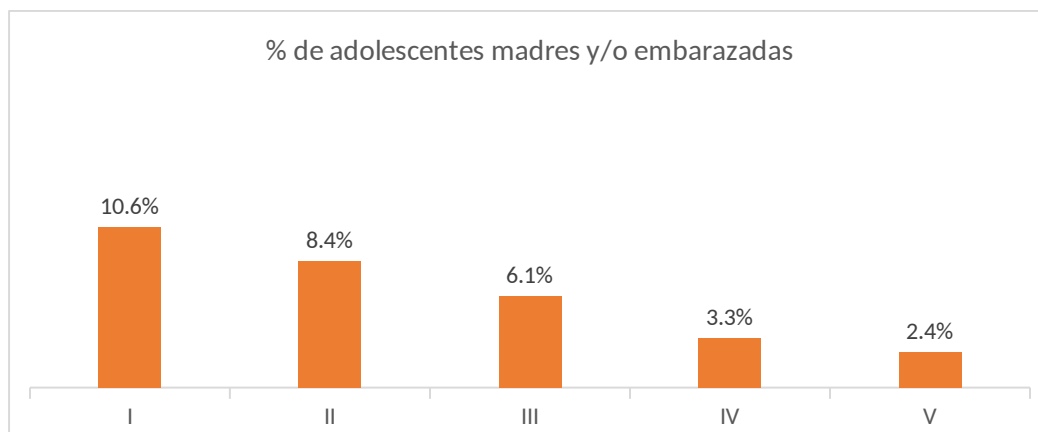


Gráfico 2: Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que se encuentran embarazadas y/o son madres según quintil de ingreso autónomo nacional a la cual pertenecen. Gráfico de elaboración propia en base a CASEN 2015.

Por otro lado, existe una relación negativa entre maternidad adolescente y educación, relación circular, donde el embarazo adolescente es a la vez causa y consecuencia de la falta de oportunidades educativas (FLACSO 2008). En un estudio realizado sobre los padres y madres dentro del sistema escolar (Olavarría, J., Palma, J., & Molina, R. 2008), señala que en el año escolar estudiado, de los estudiantes que son padres o madres, el 40% fueron reprobados o salieron del sistema escolar.

<sup>1</sup> En la encuesta CASEN las preguntas sobre embarazo y maternidad se realizan a mujeres de 12 años o más.



solidaridad en acción



En relación a la situación de los adolescentes fuera del sistema escolar, para el año 2015 se calcula a nivel nacional una incidencia total de 77.152 niños, niñas y adolescentes se encuentran fuera del sistema educativo<sup>2</sup>. El cuadro a continuación presenta una evolución comparativa entre las mediciones de los años 2013 y 2015.

	Casen 2013	Casen 2015	Variación %
<b>6 a 9 años</b>	7.175	5.573	-22.33
<b>10 a 13 años</b>	3.398	4.286	26.13
<b>14 a 18 años</b>	88.957	67.293	-24.35
<b>Total</b>	<b>99.530</b>	<b>77.152</b>	<b>-22.48</b>

Tabla 1: comparativo años 2013 y 2015 en base a datos CASEN de jóvenes fuera del sistema escolar según tramo etario. Elaboración Propia.

Dentro de las mujeres adolescentes que están fuera del sistema escolar de 10 a 17 años, según CASEN 2015 el 33,4% de ellas declaran que la razón principal por la cual no asisten a un establecimiento educacional es “Embarazo, maternidad o paternidad”, siendo entre las mujeres adolescentes el motivo de abandono declarado con mayor frecuencia. Y si se compara entre la población adolescente femenina que es madre y/o se encuentra embarazada y la población femenina que no se encuentra en esa situación, tenemos fuertes diferencias con respecto a la incidencia de exclusión escolar, donde la población de mujeres de 12 a 17 años que no son madres o no se encuentran embarazadas, solo un 1,5% se encuentra fuera del sistema escolar, a diferencia de las mujeres embarazadas y/o madres, donde esa incidencia aumenta a un 31,7%.

<sup>2</sup> El cálculo correspondiente contempla: Jóvenes entre 6 a 17 años que no se encuentran asistiendo a establecimiento educacional y, en el caso de aquellos que tienen 18 años, que se encuentran en las categorías “sin educación formal”, Básica incompleta”, Básica completa”, “Media humanista incompleta”, “Media técnico profesional incompleta” y que no se encuentran asistiendo a establecimiento educacional.

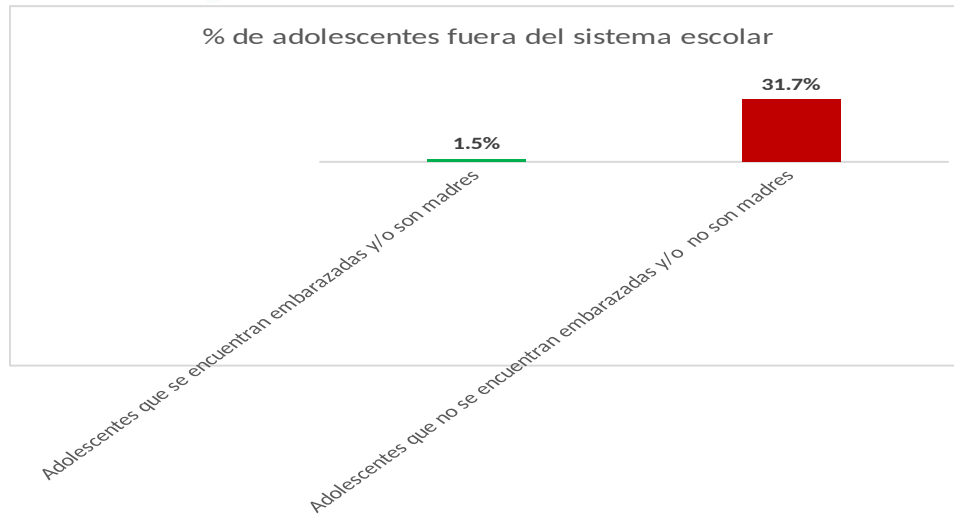


Gráfico 3: Comparación entre población de adolescentes mujeres de 12 a 17 que son madres y/o se encuentran embarazadas y quienes no lo sean según porcentaje de exclusión escolar. Gráfico de elaboración propia según encuesta CASEN 2015.

### III. Embarazo adolescente y pobreza comuna La Pintana

Según estimaciones del INE para el 2016, en la comuna de La Pintana hay 33.842 adolescentes de 10 a 19 años, de los cuales 17.051 son hombres y 16.791 mujeres. De las adolescentes mujeres, 7.918 se encuentran dentro del tramo 10 a 14 años, y 8.873 tienen entre 15 y 19 años.

Según cifras del Ministerio de Salud, para el año 2014 de los 3.205 nacimientos vivos de madres que pertenecen a La Pintana, 554 fueron de madres adolescentes, de los cuales 7 son de madres menores a 15 años, y 547 de madres de entre 15 y 19 años; lo que en total corresponden al 17,3% del total de nacimientos vivos durante ese año. Esa proporción es 5% mayor que la tasa nacional de nacimientos de madres adolescentes durante ese año (12,1%) y 7% mayor que el total de la Región Metropolitana, lo cual ubica a La Pintana como la tercera comuna con mayor incidencia de embarazo adolescente en esa región. Es importante señalar que si bien La Pintana presenta un alto porcentaje de madres adolescentes, al revisar los años anteriores se observa una tendencia a la disminución en estas cifras.



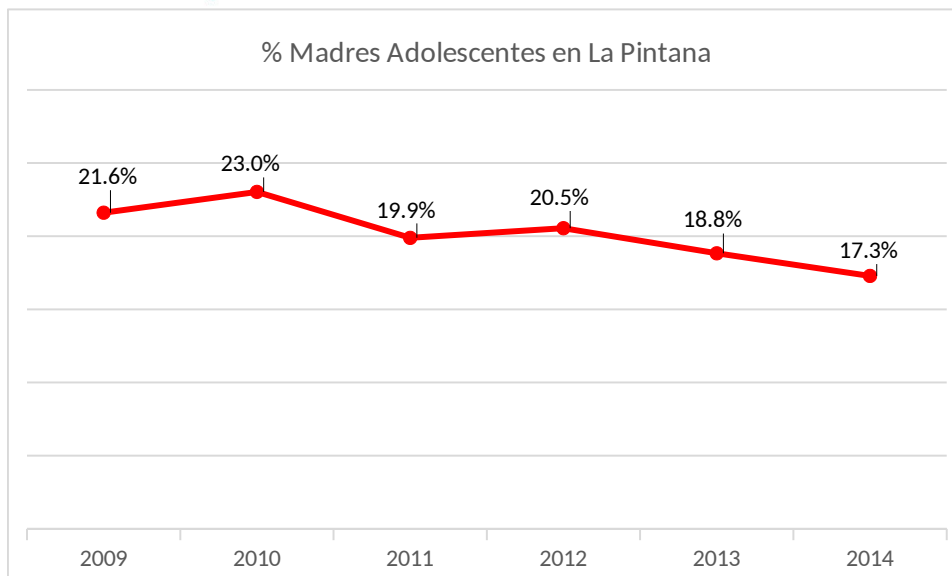


Grafico 4: Evolución anual porcentaje de madres adolescentes en La Pintana, gráfico de elaboración propia en base a datos de DAIS, Ministerio de Salud.

Según los resultados de la última encuesta CASEN 2015, es posible observar que La Pintana se encuentra dentro de las comunas más pobres de la Región Metropolitana. En efecto, si se considera la medición de pobreza por ingresos, en La Pintana el 13,9% de su población vive en situación de pobreza monetaria, lo que es casi el doble de la tasa de pobreza del promedio de la Región Metropolitana (7,1%); siendo la cuarta comuna más pobre en términos de ingresos dentro de la región. Ahora, si se considera la nueva medición de pobreza multidimensional La Pintana muestra cifras aún mayores, el porcentaje de la población de esa comuna que vive en situación de pobreza multidimensional es el 42,4%, siendo de este modo la comuna con mayor incidencia en esta forma de pobreza en la Región Metropolitana y la quinta comuna a nivel nacional.

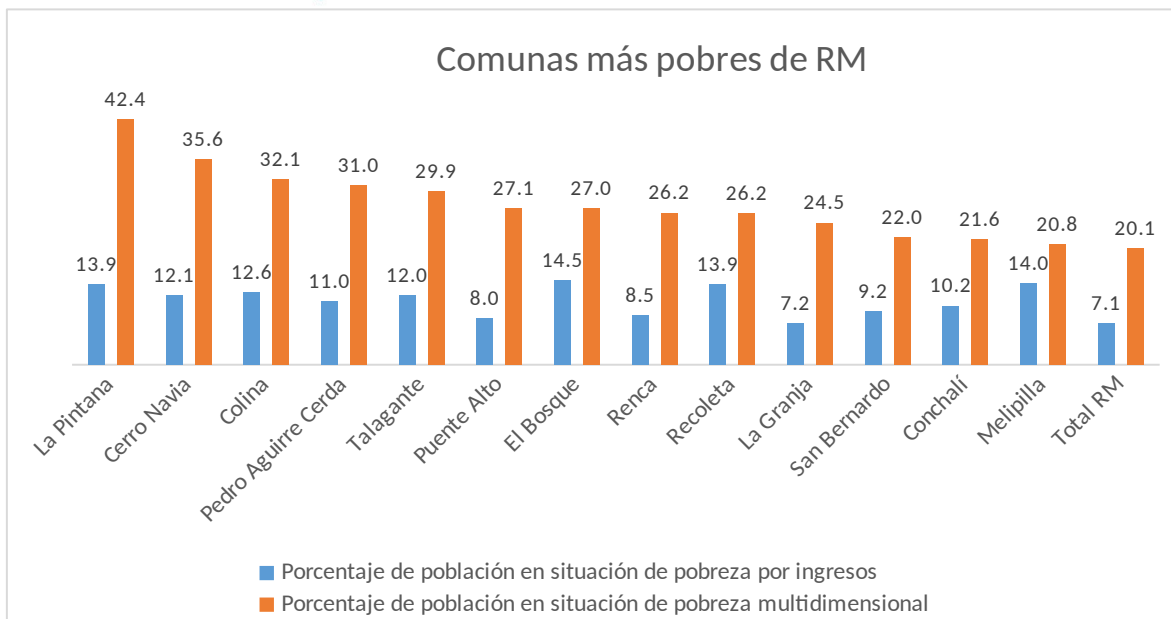


Gráfico 5: Distribución comunas más pobres en términos monetarios y multidimensional de la Región Metropolitana, gráfico de elaboración propia en base a CASEN 2015.

Según lo señalado anteriormente, hay una fuerte relación entre el embarazo adolescente y los contextos de pobreza. Al considerar las cinco comunas con mayor tasa de pobreza multidimensional y las cinco comunas con menor incidencia de pobreza, se puede apreciar las diferencias según el porcentaje de madres adolescentes.

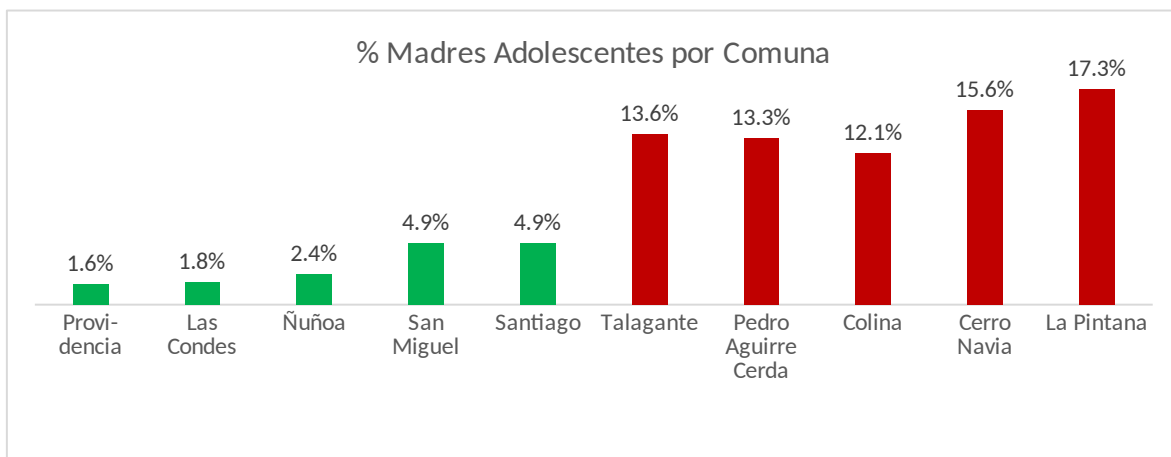


Gráfico 6: Porcentaje de madres adolescentes a nivel comunal ordenado según tasa de pobreza multidimensional. Gráfico de elaboración propia según datos de CASEN 2015 y DEIS 2016.



solidaridad en acción



## IV. Mapas de Frecuencias de Delitos y Denuncias en Población El Castillo

A continuación se presentan información territorial y contextual sobre violencia y delitos en una población particular de La Pintana, El Castillo, donde como fundaciones Hogar de Cristo estamos insertos.

A partir de datos obtenidos de la Subsecretaria de prevención del delito (Ministerio del Interior) , se presentan a continuación mapas georreferenciados de “estadísticas policiales”, comprendiendo por éstas la información que reporta la población, tanto a Carabineros de Chile como a la Policía de Investigaciones (denuncias) y las detenciones flagrantes realizadas por Carabineros de Chile. Así también de “casos policiales”, esto es, las denuncias de delitos que realiza la comunidad en las unidades policiales, más las detenciones que realizan las policías ante la ocurrencia de delitos flagrantes. Se presentan los mapas respectivos de frecuencias de estadísticas y casos policiales para la Población El Castillo.

En los respectivos mapas (de estadísticas recopiladas y actualizadas entre los meses de enero a junio del 2016), un color más oscuro (rojo) implica una zona de mayor frecuencia de concentración de delitos y denuncias.

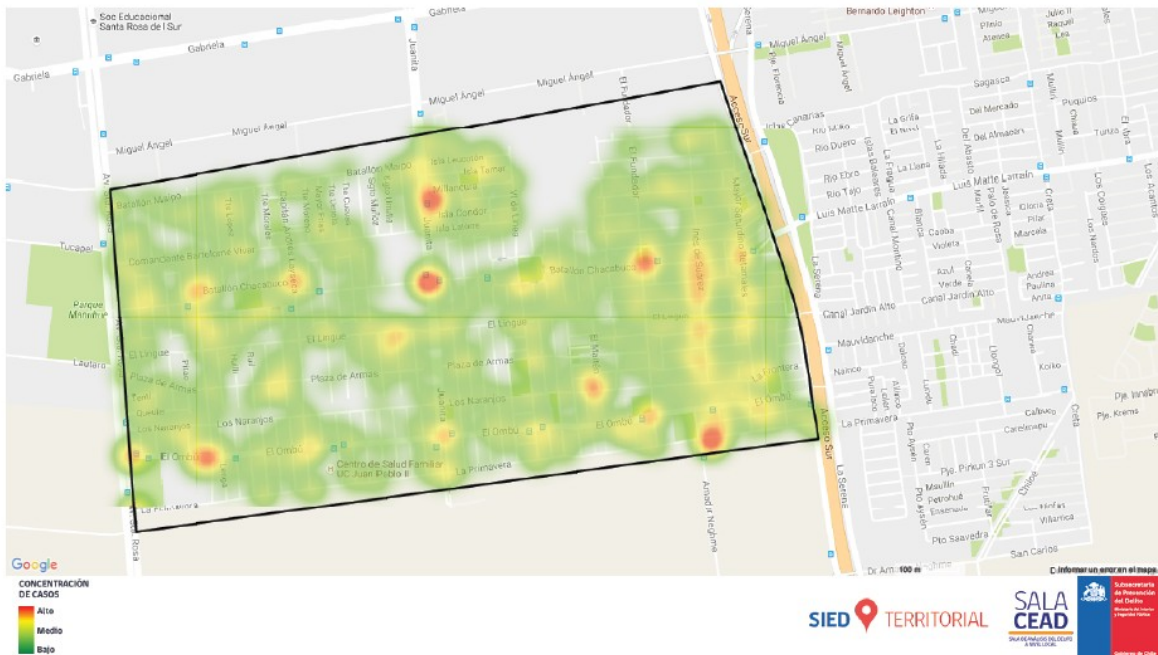


Ilustración 1: Concentración de casos policiales en Población El Castillo. Todo tipo de delitos, todos los horarios. Enero a Junio 2016. Fuente: Subsecretaria de Prevención del Delito. Ministerio del Interior.

Además de la frecuencia georreferenciada de denuncias y delitos, Ministerio del Interior entrega la descripción estadística de los tipos de delitos respectivos. Esta información es relevante en la medida en que permite perfilar de mejor forma el tipo de problemáticas asociadas a las cuales se ven enfrentadas las respectivas comunidades. Existe una diferencia considerable de frecuencias de denuncias y delitos entre ambas comunidades en estudio, ya que para el caso de la población el Castillo se observan 1.150 casos entre enero y junio del 2016.

Destaca en el caso de la Población el Castillo una mayor frecuencia de “Amenazas (incivildades)”<sup>3</sup>, denuncias de “violencia intrafamiliar” y “consumo de alcohol en la vía pública”. Considerando a priori criterios de focalización y eventual impacto a partir de dichas cifras, y asumiendo cierto grado de correlación de las estadísticas (presentadas en los gráficos a continuación) con factores de convivencia, urbanismo, oferta de programas comunitarios y correlación con calidad de vida, conectividad, entorno y acceso a servicios básicos, se recomienda tomar en cuenta la pertinencia de las intervenciones comunitarias en relación a la población beneficiaria.

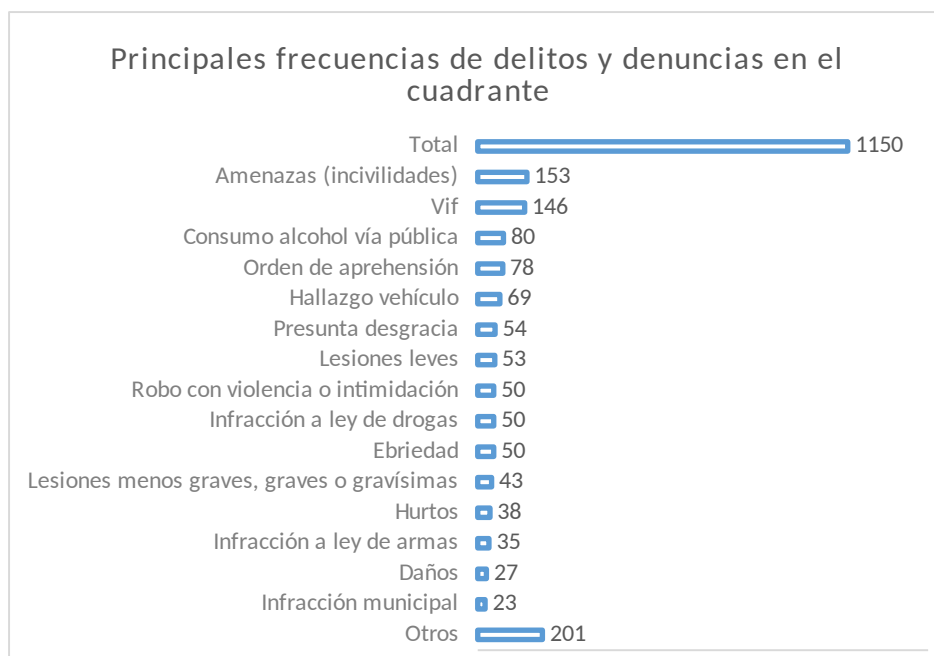


Gráfico 7: Frecuencia de delitos y denuncias Población El Castillo. Todo tipo de delitos, todos los horarios. Enero a junio 2016. Fuente: Subsecretaría de Prevención del Delito. Ministerio del Interior.

<sup>3</sup> Se entiende por incivildades aquellos desórdenes visibles en el espacio público que, pudiendo ser delitos o faltas, tienden a no ser tratados por el sistema de control penal. Estos hechos afectan la calidad de vida de las comunidades e inciden en su percepción del entorno -aumentando la sensación de inseguridad- y en su comportamiento respecto del espacio público (Glosario, SPD).



## V. Diagnóstico Cualitativo Población El Castillo

El día 11 de octubre del 2016 se realiza una entrevista a Sergio Gallardo, Gestor comunitario desde el año 2013 hasta enero 2016 trabajando en la Población El Castillo (Fundación Junto al Barrio), junto con Pilar Phillips, encargada del área social de Fundación Junto al Barrio. A continuación se comparten los principales antecedentes a tener en consideración para eventuales procesos de prospectos de intervención en dicha comunidad:

### VIDA COMUNITARIA EN EL BARRIO

- a) En la comunidad existen dos tipos de redes, 1 entre organizaciones que intervienen en el castillo (personas históricas) y existe una “mesa territorial”, convocada por el municipio. También es importante la presencia de líderes juveniles. Si hay un trabajo comunitario, profesores son bien valorados y no deberían tener problema. El tema es identificarse y darse a conocer de buena manera. Hay ciertos espacios, ciertos lugares de la población que sí son “más sensibles”. Lo importante es desarrollar espacios “significativos para la comunidad” (la escuela).
- b) El promedio de edad de la población El Castillo es bastante joven (promedio de edad 25 años). Encuesta de caracterización social de JAB. (2011). Se percibe que hay bastante situación de abandono de niños y vulneración de derechos.
- c) Existe un Club deportivo emblemático: “bulla-albo”. (integración poblacional). Gente de Puente Alto, Quilicura y otros. Jóvenes se organizan bajo sus propios códigos. Cultura del “choro”. (validación de la “choresa”).
- d) Enfermedad física y mental y de los líderes. Contexto de violencia como forma natural de relacionarse. Sin embargo, dirigentes del castillo son referentes para la resolución de conflictos.
- e) Barrio “Intenso”. Con mucha vida comunitaria. Barrio participativo, con capital comunitario pero es un barrio intenso, donde “pasan cosas no de manera puntual”.
- f) Mesa territorial: “corajudos”, (ejemplo de las micros en el castillo) Carnaval del castillo (cultural), colonias urbanas; existen diversas practicas del barrio.



solidaridad en acción



- g) Problema del barrio: extremadamente violento por el problema de la droga. (familias sobreviven vendiendo drogas). Dinámica del miedo y la amenaza. Salir del “nn” donde “la pistola da cierta categoría”. El horario más complejo es antes de las 9 de la mañana.
- h) La violencia se comprende como cíclica, no ha disminuido, ni aumentado. Muchos de los enfrentamientos tienen un componente “teatral” (en plena feria). Los jóvenes del castillo rara vez salen del castillo. Van a veces a Puente Alto. “Picados a choro” son aquellos que pudieran generar algún conflicto inicial con nuevas iniciativas.

#### **ORGANIZACIONES Y PROCESO DE VALIDACIÓN EN LA COMUNIDAD**

- i) Lo importante es leer bien el contexto. No “sobre confiarse, tener resguardos básicos”.
- j) Validarse con otros líderes, que te vean con otras personas, entrar en la mesa territorial, dirigentes. La gente tiene respeto de por sí con el espacio educacional.
- k) Humildad de como uno llega a insertarse. Con la municipalidad, junta de vecinos, contar el proyecto, que los vecinos se sientan escuchados. Contar las etapas, hacer parte y marcar hitos.

#### **RELACIÓN CON PERSONAS EXTERNAS A LA POBLACIÓN**

- l) No es tan complicado. Hay sectores en Puente Alto que son más complejos en ese sentido. Se plantea que pueden venir jóvenes de otros lados y no debería haber mayor problema.
- m) Está llegando mucha migración colombiana y haitiana al lugar.
- n) La territorialidad se enmarca más en contextos de amenaza. Si no se es una amenaza “armada” no existe mayor problema.
- o) Pudiera haber conflicto al interior de la escuela, pero eso depende del modelo educativo que se quiera implementar (más interno que externo).
- p) En los barrios, las escuelas se “transforman en espacios comunitarios”.
- q) El gran problema de la droga son las “casas club” / “casas de consumo” que se recomienda mantenerse alejado.
- r) Las mujeres son claves para el desarrollo de alternativas educacionales (adultos responsables) muy importante realizar trabajo comunitario con las mamás de los jóvenes.



solidaridad en acción



## RELACIÓN CON PERSONAS EXTERNAS A LA POBLACIÓN

- s) Existía un programa de nivelación de estudios para gente que estaba rezagada. Para jóvenes y adultos. (Corporación Jesús Niño). También tiene otro programa de apoyo escolar. Lo más difícil era cómo se involucraba a las familias, por el propio rezago escolar de los padres.
- t) El tema de la alimentación se considera muy importante.
- u) Existe la percepción entre los jóvenes que no hay rentabilidad en la educación en comparación con el costo alternativo de la droga.
- v) Tiene que ver con la sociedad de consumo y el acceso a mercancías. Construcción de identidad en base a lo mismo y reconocimiento en un contexto en que han sido históricamente invisibilizados. (ej. “uno ya puede ser -decente- una vez que ya se es choro”).
- w) Se produce una identidad rota con “soportes existenciales”. Expresiones de mucha rabia en las formas de relacionarse.
- x) Ojo con los jóvenes que sufren bulling porque no se validan en el barrio. (“los jóvenes casa”).
- y) Se sintió la pérdida del programa educacional en el castillo.
- z) Se han sentido tan vulnerados toda su vida, que lo único que los identifica es “la selección chilena”. El habitante del castillo no “siente la ciudad”.

## VI. Resultados Relevantes Diagnóstico El Castillo (Fundación Junto al Barrio)



- a) Gracias a la gentileza de los profesionales de Fundación Junto al Barrio, se comparte un abstract de resultados relevantes de un diagnóstico realizado entre el 9 de noviembre y el 28 de diciembre del 2011<sup>4</sup>.
- b) Viven en promedio 5 personas por vivienda y en general pertenecen a una sola familia.
- c) Hay hacinamiento en el 28,2% de las viviendas.
- d) En promedio, aportan ingresos entre 1 y 2 personas por vivienda.
- e) En el 93% de las viviendas, la suma de los ingresos mensuales no supera los \$400.000.
- f) Un 43% de las viviendas tiene jefatura de hogar femenina.
- g) Más del 40 por ciento de los vecinos de El Castillo sólo completaron la educación básica y otro 41% completó la educación media. Apenas un 3,3% de los habitantes cursó la educación superior.
- h) Las principales razones de la insatisfacción de los vecinos con su barrio se relacionan con las Peleas y balaceras (31%) y con el Tráfico y consumo de drogas (25%). Le siguen en menor medida la Sensación de inseguridad (16%), la Delincuencia (13%) y los Problemas con los vecinos (11%)
- i) La mayoría de los jefes de hogar (57%) estudiaron hasta la educación básica. Otro 35% tiene educación secundaria: (Científico-Humanista (o Humanidades) (27%) y Técnico-profesional (8%)). Sólo un 6% de los jefes de hogar no tiene estudios formales y apenas un 1% alcanzó la educación Superior (técnica o profesional)
- j) En el 10% de las viviendas encuestadas en las villas de El Castillo vive algún niño o joven que por alguna razón no está estudiando. Tomando en cuenta a la totalidad de habitantes entre 6-18 años (en edad escolar) de los barrios sólo el 2% no está estudiando (el 98% sí estudia).
- k) Según sus familiares, las principales razones por las que este grupo no asiste al colegio, se relacionan especialmente con el hecho de que l@s niños/jóvenes simplemente no quieren estudiar (52%). Además, una proporción importante (14%) de jóvenes en edad escolar, especialmente mujeres, dejaron de asistir al colegio por un embarazo, o bien, para cuidar a sus hijos.

<sup>4</sup> El diagnóstico consistió en un levantamiento cuantitativo con encuestadores voluntarios, estudiantes y el equipo JAB. Muestra representativa de las viviendas: del total de casas en las 3 villas (601), se encuestó a 218 personas. Margen de error del 5% (+/-).





solidaridad en acción



- l) La mayoría (59%) de los estudiantes en edad escolar de El Castillo estudia en establecimientos dentro del sector, en cambio, el 41% lo hace fuera de la población.
- m) El 50% de los niños de los barrios en La Pintana asisten a estos establecimientos educacionales. La otra mitad va a distintos establecimientos fuera y dentro de la comuna, y, por lo tanto, no hay más colegios que concentren un número importante de alumnos de las tres villas (cada uno tiene en torno a un 1% aproximadamente).

## VII. Datos Usuarios Programa Terapéutico Ambulatorio “El Castillo”



Fundación Paréntesis ha estado presente en la población El Castillo desde 1991 a través del Programa Terapéutico Ambulatorio “El Castillo”, trabajando con adolescentes que viven al mismo tiempo situación de pobreza, exclusión social y consumo problemático de alcohol y/o drogas. En su trayectoria el embarazo y maternidad adolescente ha estado presente dentro del contexto de trabajo con la presencia de usuarias que viven esta situación.

Sin embargo, en los últimos años, el número de usuarias que presentan embarazo y/o maternidad adolescente ha tenido una baja incidencia. Una de las razones que se ha observado esta poca participación, es el miedo a ser identificadas por el SENAME y ser objeto de medida de protección que les implique separación de sus hijos(as). A continuación se presentan las estadísticas de madres adolescentes en el Programa Terapéutico “El Castillo”.

	Población Atendida Total	Población Masculina	Población Femenina	Usuarías que son Madres
2012	57	42	15	6
2013	51	37	14	2
2014	71	56	15	5
2015	60	48	12	0

Tabla 2: Número de usuarias adolescentes que son madres que han sido atendidas en un año en Programa Terapéutico “El Castillo”, año 2012 a 2015. Cuadro de elaboración propia a partir de registro en el Sistema de Gestión y Tratamiento para Personas de SENDA, SISTRAT.



solidaridad en acción



## Bibliografía

- CEPAL, (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina.
- Dides, C., Benavente, M. C., & Morán, J. (2008). Diagnóstico de la situación del embarazo en la adolescencia en Chile, 2008. Santiago, Chile: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Chile, Ministerio de Salud/United Nations Population Fund, Programa Género y Equidad. Extraído de [http://issuu.com/flacso.chile/docs/embarazo\\_adolescente](http://issuu.com/flacso.chile/docs/embarazo_adolescente).
- Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes, Ministerio de Salud (2013). Situación del Embarazo Adolescente en Chile.
- Olavarría, J., Palma, J., & Molina, R. (2008). Madres y padres matriculados en el sistema escolar chileno: factores asociados al rendimiento, retención y deserción. Informe Final. Proyecto FONIDE, 294.
- Encuesta CASEN 2015. Ministerio de Desarrollo Social
- VI Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.
- Estadísticas de Natalidad y Mortalidad 2014, Ministerio de Salud